



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 427 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 427
Протокол №7 от 27.05.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 427

_____ А.М.Емельянова

Приказ № 239 от 26.08.2024

**Индивидуальный учебный план НОО
обучающегося на дому
на 2024-2025 учебный год**

1. Настоящий учебный план составлен на основании п.6 ст.41 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.10 Закона СПб от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» и в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2525-р и Положением «Об организации обучения по медицинским показаниям по основным образовательным программам на дому» ГБОУ СОШ № 427. План составлен для 1-4 класса, обучающихся перешедших на обучение по обновлённым ФГОС НОО.
2. Учебная нагрузка обучающимся на дому определена в соответствии с ФГОС общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.
 - 2.1. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации учтено мнение обучающегося на дому и его законного представителя.
 - 2.2. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.
 - 2.3. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей его эмоционально-волевой сферы, характера и течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.
 - 2.4. В случае болезни педагогического работника производится замещение занятий с обучающимися на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.
 - 2.5. В случае болезни обучающегося на дому учитель с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

**Примерный годовой индивидуальный учебный план обучающегося на дому
(класс)**

Учебные предметы	I	II	III	IV
	Количество часов в год			
Русский язык и литература		119		119
Иностранный язык		17		
Математика Информатика и ИКТ		68		68
Окружающий мир		17		
Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство (музыка и ИЗО) Технология (труд) Физическая культура				51
Региональный компонент и компонент образовательной организации				
Русский язык				
Математика				
Английский язык				
Обязательная нагрузка обучающегося				
Часы самостоятельной работы обучающегося				
Максимально допустимая нагрузка обучающегося				

Примерный недельный индивидуальный учебный план обучающихся на дому (1-4 класс)

Учебные предметы	I	II	III	IV
	Количество часов в неделю по классам			
Русский язык и литература				
Иностранный язык				
Математика Информатика и ИКТ				2
Окружающий мир		0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и				

светской этики				
Искусство (музыка и ИЗО) Технология (труд) Физическая культура				1
Региональный компонент и компонент образовательной организации				
Русский язык				
Математика				
Английский язык				
Обязательная нагрузка обучающегося				
Часы самостоятельной работы обучающегося				
Максимально допустимая нагрузка обучающегося				

Примечания:

1. В 1-4 классе учебный предмет «Искусство» реализуется учебными дисциплинами «Музыка» и «Изобразительное искусство».
2. Часы регионального компонента с учетом мнения родителей распределены следующим образом:
 - 0,5 часа добавлено на изучение русского языка;
 - 1 час добавлен на изучение математики;
часа выделено для изучения Английского языка;